

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО НПО «ЭКСПЕРТ24»



Спиридонов А.В.
«27» апреля 2021 г.

Основная образовательная программа

**«Дополнительная общеразвивающая программа «Французский язык
для туристов»**

Объем реализации: 72,0 часа

Саратов
2021 г.

Общее описание дополнительной общеразвивающей программы «Французский язык для туристов»

Основная образовательная программа **«Дополнительная общеразвивающая программа «Французский язык для туристов»** (далее – ООП) разработана в целях реализации у слушателей качеств мультикультурной личности, посредством изучения информации лингвокультурного и страноведческого характера, а также норм профессиональной коммуникации, свойственных традициям страны изучаемого языка.

При составлении ООП по были учтены требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 24 марта 2021 года)» и Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых навыков устной и письменной коммуникации, деловой культуре общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате прохождения обучения по охране труда слушатели приобретают следующие знания, умения и навыки:

знания:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления французского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации;
- культуру и традиции страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей родной страны;
- основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сфере общения.

умения:

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и делового общения;

- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, делать их перевод на родной язык;

- самостоятельно находить информацию о стране изучаемого языка из различных источников (периодические Интернет-источники, справочная, учебная);

- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на французском языке;

навыки:

- владения французским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;

- владения различными способами устной и письменной коммуникации;

- владения адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

Категория слушателей: взрослое население старше 18 лет.

Форма обучения: заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 72 часа.

Цель обучения: развитие у слушателей качеств мультикультурной личности, посредством изучения информации лингвокультурного и страноведческого характера, а также норм профессиональной коммуникации, свойственных традициям страны изучаемого языка.

Организационно-педагогические условия: обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации обеспечивает возможность электронного обучения и аттестации

с использованием дистанционных технологий при наличии у обучающегося (аттестуемого) возможности подключения к сети «Интернет».

Формы аттестации: проверка знаний путем тестирования.

Документы, выдаваемые по итогам освоения программы: удостоверение о прохождении обучения.

Режим занятий: обучение без отрыва от работы с применением дистанционных технологий обучения (максимальная продолжительность занятий не более 6 часов в день)

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется методическим советом отделения обучения и дополнительного образования ООО НПО «Эксперт24».

Рабочий учебный план обучения

№ пп	Наименование разделов и тем программы обучения	Кол-во часов
1	Еда. Кафе. Ресторан. Национальная кухня	8
2	Покупки. Торговые центры и супермаркеты.	8
3	Спорт. Здоровый образ жизни. Олимпийское движение.	8
4	Получение паспорта, визы.	8
5	Путешествие на поезде, самолете, теплоходе, машине. Заказ билета. Вокзал, аэропорт.	8
6	Гостиница. Бронирование и оформление номера.	8
7	Состояние здоровья. У врача. Медикаменты, аптека.	8
6	Консультирование, тестирование (самоконтроль и итоговая проверка знаний)	16
	Итого	72

Содержание программы обучения

Содержание разделов дисциплины

Программа рассчитана на слушателей, не изучавших французский язык в школе, а также на «ложных начинающих». Обучение происходит в соответствии с «Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками»).

Основой построения программы является разделение курса на два направления или аспекта – «общий язык» и «язык для специальных целей». Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, развитием навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения сходными синтаксическими и базовыми речевыми навыками.

Практическая фонетика: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; орфоэпическая норма французского языка.

Нормативная грамматика: особенности грамматического строя французского языка: слабое развитие флексии, преобладание синтаксических отношений, значение порядка слов и роль служебных слов для выражения синтаксической связи.

Артикль: определенный, неопределенный. Стяжение определенного артикля с предлогами. Случаи отсутствия артикля.

Существительное. Род, число, смыслоразделительные функции числа и рода. Функции существительного в предложении.

Глагол. Система спряжения. Глаголы 1, 2 и 3 групп. Местоименные глаголы. Безличные глаголы. Действительный и страдательный залоги. Времена простые и сложные. Употребление и согласование времен. Изъявительное, повелительное, условное, сослагательное наклонения. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.

Дифференциация значений глагола в зависимости от непереходности, переходности и предложного управления.

Прилагательное. Род и число. Орфографические признаки рода и числа. Место прилагательного в сочетании с существительным. Его функции в предложении. Местоименные прилагательные.

Местоимения: личные (беспредложные, предложные, ударные, безударные), указательные, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные. Возвратные местоимения.

Предлоги: простые, составные и предложные выражения.

Союзы: простые, сложные; сочинительные и подчинительные.

Предложение: простое, сложное, сложносочиненное, сложноподчиненное. Основные особенности синтаксиса эмоционально окрашенной речи.

Устная и письменная речь, практика устной речи:

Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального (в том числе профессионального) и неофициального общения.

Культура письменной речи (автобиография, аннотации, реферирование, деловое и частное письмо, профессиональная переписка и документация).

Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое.

Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом. Используются учебные аудиоматериалы, записанные носителями языка, художественные и документальные фильмы, фрагменты радиопередач, песни, стихи).

Лексические темы для развития практических знаний и речевых навыков в различных видах бытовой, социо-культурной и профессиональной коммуникации представлены в таблице «Содержание дисциплины» (см.

выше). Работа над каждой темой предполагает выполнение следующих видов учебной работы:

- Введение нового грамматического материала.
- Предтекстовый этап работы над темой. Введение нового лексического материала.
- Текстовый этап работы над темой (чтение текстов, вопросно-ответная работа, работа над новой лексикой и грамматикой и т. д.)
- Послетекстовый этап работы над темой (обсуждение прочитанного, построение монологических и диалогических высказываний по изучаемой теме, закрепление лексического и грамматического материала и т.д).
- Работа с аудио- и/или видео- материалами. Отработка фонетических навыков, навыка восприятия речи на слух.
- Письменные виды работы (реферирование и аннотирование текстов, выполнение упражнений на лексику и грамматику, составление и перевод писем, типовых документов, эссе, резюме и т.д.).

Лингвокультуроведческая информация вводится в сопоставительном аспекте.

Образовательные технологии, применяемые при освоении программы обучения

Формы и технологии, используемые для обучения французскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию:

- а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;
- б) способностей слушателей осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык;
- в) когнитивных способностей слушателей;

г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей

Специфика дисциплины «Иностранный язык-2 (французский)» определяет необходимость использования новых образовательных технологий и сочетания их с традиционными методами, направленными как на передачу определённой суммы знаний, так и на формирование базовых умений и компетенций:

- технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности слушателей, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку, как для аудиторной, так и самостоятельной работы слушателей;

- интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации и разработки учебных проектов.

- технология тестирования используется для текущего и промежуточного контроля уровня языковых знаний и речевых умений в рамках дисциплины;

- игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление слушателей и раскрывая личностный потенциал каждого слушателя;

- технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и

интерактивные формы обучения, такие как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, дискуссии, работа над проектами учебно-исследовательского характера и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы обучения.

а) литература:

1. Попова, И. Н. Французский язык [Текст] = Manuel de français : учеб. для 1 курса ВУЗов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - Москва: Нестор Академик, 2017. - 574, [2] с.

2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями / Иванченко А. И. - Санкт-Петербург: КАРО, 2017. - 352 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Фролова Ю.Б. Apprendre à parler: Говорим по-французски [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие // Ю.Б. Фролова; ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского", Ин-т филологии и журналистики. - Саратов: [б. и.], 2019. - 75 с., ID= 1228.

4. Кулаков А. Е. Учимся пересказывать тексты на французском языке: учебное пособие по французскому языку для слушателей гуманитарных направлений подготовки бакалавров / А. Е. Кулаков; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Саратовский государственный национальный исследовательский университет имени Н. Г. Чернышевского", Ин-т филологии и журналистики. - Саратов: [б. и.], 2020. - 54 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Саратовский государственный университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office – MS Word, Excel, PowerPoint; пакет бесплатного ПО для работы с графическими,

аудио- и видеоматериалами.

1. Большая научная библиотека – <http://sci-lib.com/>
2. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru/>
3. Библиотека СГУ – <http://library.sgu.ru/>
4. TV5MONDE :TV internationale francophone : Info, Jeux, Programmes TV, Météo, Dictionnaire - <https://www.tv5.org>.
5. Actualités, info, news en direct – Radio France Internationale – RFI - <https://www.rfi.fr>.
6. France Diplomatie - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères - <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/>
7. Bienvenue sur le site de l'Élysée - <https://www.elysee.fr>
8. Le monde diplomatique - <https://www.monde-diplomatique.fr>